



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BERNALDA-FERRANDINA**

Presidenza: 75012 - BERNALDA (MT)- Via Schwartz, – Tel./Fax: 0835-549136

FERRANDINA - Via Lanzillotti, tel. 0835-556009 fax: 0835 554832

C.F.: 90024340771 C.M.: MTIS016004 E-mail: [mtis016004@istruzione.it](mailto:mtis016004@istruzione.it)

**COD. UNIVOCO: UFT0N2**



Prot. 816

Bernalda 09/02/2019

**AL SITO DELL'ISTITUTO  
AGLI ATTI  
e p.c. AL DSGA**

**OGGETTO: DECRETO DI NOMINA Esperti, Tutor e Referente alla valutazione per la realizzazione del PON/FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Progetto dal titolo "L'Italia chiama, l'Europa risponde" - Modulo: "Noi, i ragazzi dell' Europa", sottoazione 10.2.2A, Cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-20 IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

**VISTO** il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A

**VISTO** l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 – "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

**VISTE** la delibere del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti con le quali sono stati approvati il PTOF ed i relativi aggiornamenti per gli anni 2016/2018;

**VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto n. 11 delib. N. 18 del 17/02/2017 con la quale è stata approvata la candidatura al progetto FSE PON "Cittadinanza Europea";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 27/B del 26/10/2016 con la quale è stata approvata la candidatura al progetto FSE PON "Cittadinanza Europea";

**PRESO ATTO** della nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23117 del 12/07/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione BASILICATA;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23602 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio avviso Prot. N.6266 del 27/12/2018, rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto.
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata del 22/01/2019
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata del 04/02/2019
- CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;
- VISTO** il decreto Prot. n. 694 del 04/02/2019 col quale sono state pubblicate le **GRADUATORIE DEFINITIVE** di Esperti, Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE con Codice 10.2.2A -10.2.2A-FSEPON-BA-2018-20 – CUP *F87I18000580007*
- VISTO** il decreto Prot. n. 815 del 09/02/2019 col quale sono state pubblicate le **GRADUATORIE DEFINITIVE** di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del Progetto PON/FSE con Codice 10.2.2A -10.2.2A-FSEPON-BA-2018-20 – CUP *F87I18000580007*

#### DECRETA

di nominare i sottoelencati **ESPERTI, TUTOR e REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** nei percorsi formativi destinati agli alunni della Scuola secondaria di secondo grado IIS Bernalda-Ferrandina, relativamente al **Progetto PON/FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A, CUP *F87I18000580007***

#### ESPERTO DI CITTADINANZA EUROPEA

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-20 - Titolo: NOI I RAGAZZI DELL'EUROPA CUP <i>F87I18000580007</i>		
Progr.	Cognome e Nome	Ore assegnate
1	FERRARA MARIA TERESA	15

#### ESPERTO DI CITTADINANZA CON COMPETENZE LINGUISTICHE

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-20 - Titolo: NOI I RAGAZZI DELL'EUROPA CUP <i>F87I18000580007</i>		
Progr.	Cognome e Nome	Ore assegnate
1	DI STASI PAOLA	15

#### TUTOR

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-23 - Titolo: NUOVI ORIZZONTI - CUP: I34F17000300007		
Progr.	Cognome e Nome	Ore assegnate
1	BIA FRANCO STEFANO	30

#### REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Progr.	Cognome e Nome	Ore assegnate
1	LUPO ROSANNA	4



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Il Referente alla Valutazione, gli Esperti e i Tutor selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

#### **IL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE DOVRÀ:**

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### **I TUTOR DOVRANNO:**

- Predisporre, in collaborazione con gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

#### **Dovranno, inoltre:**

- Accedere con la loro password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di loro competenza;
- Definire ed inserire:
  - Competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - Metodologie, strumenti, luoghi;
- Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "valideranno" la struttura, abilitando così la gestione.

#### **GLI ESPERTI DOVRANNO:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.
- Collaborare/Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

Gli Esperti e i Tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna 09/02/2019 e fino alla conclusione del Progetto.  
***L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.***

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola, ha effetto di notifica ed è da ritenersi **DEFINITIVO** e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi cinque giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso.

il Dirigente Scolastico  
Giosuè FERRUZZI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi art.3 comma 2 D.Lgs. 39/1993)