



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Tutela, Analisi, Pianificazione e Strumenti
Direzione Generale per i Interventi in materia di Cultura,
Scienze e la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IIS BERNALDA - FERRANDINA

Viale Schwartz,snc 75012 BERNALDA Tel: 0835 549136

Email: mtis016004@istruzione.it; PEC: mtis016004@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UF70N2

Prot. n° 939

Bernalda li 15.02.2019

Codice CUP: F77I17000140006

Al D.S.G.A

Al sito WEB

All'Albo

Alla Prof.ssa VENEZIA Donata

Oggetto: **Incarico TUTOR** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Competenze trasversali in rete. Autorizzazione FSEPON-BA-2018-2. **"MODULO: La Chiesa Madre di Bernalda: uno story-telling ancora attuale"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/4427 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5C - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n°8 del 16/06/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n°21 del 29/05/2018);
- VISTA** la nota prot. **8202 del 29.03.2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"SCUOLE IN MAGNA GRECIA: SI TUTELA CIO' CHE SI IMPARA AD AMARE "** – codice **10.2.5C-FSEPON-BA-2018-2** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 119.794,00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale,</i>
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. <i>previdenziale e assistenziale;</i>
VISTI VISTE	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTO	il D.l. n. 129, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il D.P.R. N° 275/99 Regolamento dell’autonomia;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTO VISTI	il manuale per la documentazione della selezione del personale; gli artt. 84 , 85 e 88 del C.C.N.L. 29/11/2007
VISTA	la graduatoria definitiva redatta dalla commissione esaminatrice delle domande;

D E C R E T A

Il conferimento dell’incarico alla **prof.ssa VENEZIA Donata** in servizio presso questa Istituzione Scolastica di **TUTOR** per il Modulo :” **La Chiesa Madre di Bernalda: uno story-telling ancora attuale”**

del Progetto “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Scuole in Magna Grecia: Si tutela ciò che si impara ad amare – codice 10.2.5C – FSEPON-BA-2018-2. proposto da questa Istituzione Scolastica.

La **Prof.ssa VENEZIA Donata**, si impegna a trattare le tematiche indicate nell’apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

1. partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei moduli formativi, organizzato dall’istituto per l’avvio delle attività.
2. predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
3. affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito dall’istituto
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line
5. coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i
6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale
7. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; documentare l’attuazione dell’attività di formazione, comunicando in particolare variazioni del numero di partecipanti.

8. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
9. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
10. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
11. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
12. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
13. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
14. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dal Miur.

Dovrà, inoltre:

- ✓ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✓ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✓ definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Per le prestazioni effettuate sarà corrisposto il trattamento economico ad ora di euro 30,00 onnicomprensivo per un totale massimo di 15 ore.

Il compenso verrà erogato solo se i moduli formativi verranno positivamente completati. In caso di sospensione di uno o più moduli per numero di assenze superiori al limite massimo, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi non potranno essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

Il Dirigente Scolastico

Giosuè FERRUZZI

Firma autografa a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs 39/93