



IIS BERNALDA - FERRANDINA

Sede Centrale: BERNALDA (MT) - Via Schwartz, 75012 – Tel.: 0835-549136

FERRANDINA (MT) - Via Lanzillotti, 75013 - Tel.: 0835-556009

PEO: mtis016004@istruzione.it; PEC: mtis016004@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://iisbernaldaferandina.edu.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

Il Piano dell’Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti; pertanto,

L’ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefonicellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

CONSIDERATE	le esigenze del vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 dell’IIS Bernalda Ferrandina;
CONSIDERATA	l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA	l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa;
PRESO ATTO	che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
PRESO ATTO	che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Fornire alle studentesse e agli studenti dell’Istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico-educativo di qualità, in un clima educativo sereno, e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali (BES);
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l’attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell’Istituto;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI si impegnano a:

1. Conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
2. Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
3. Conoscere e rispettare la Normativa sulla Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli studenti;
4. Essere puntuali alle lezioni e alle attività alternative pianificate dal CdC e frequentarle con regolarità;
5. Rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente nel quale si opera;
6. Rispettare le diversità personali e culturali, le attitudini e la sensibilità altrui;
7. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
8. Partecipare al lavoro assegnato individuale e/o di gruppo a scuola;
9. Svolgere in maniera completa e costante le attività assegnate a casa, rispettando i tempi di consegna;
10. Rispettare il divieto di utilizzare il cellulare in classe;
11. Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di estrema necessità, autorizzati esclusivamente dal docente che ne prenderà nota a parte;
12. Comunicare tempestivamente al docente in classe eventuali malesseri fisici;
13. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
14. Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
15. Giustificare regolarmente assenze, ritardi, ingressi posticipati e uscite anticipate.

I GENITORI si impegnano a:

1. Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli studenti;
2. Conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola;
3. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
4. Controllare sul Portale Argo le giustificazioni di assenze e/o ritardi, ingressi posticipati e uscite anticipate del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
5. Rispettare gli orari di entrata ed uscita dei propri figli;
6. Rispettare orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto, nonché le norme e disposizioni relative alla sicurezza sanitaria previste dall'Istituto;
7. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali, intervenendo con senso di responsabilità, e, in caso di danni a persone o cose, anche col ripristino o risarcimento del danno;
8. Informarsi del percorso didattico-educativo del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione educativa.

I DOCENTI si impegnano a:

1. Elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello/a studente/essa, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
2. Creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza;
3. Essere puntuali alle lezioni e attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
4. Lasciare la classe solo in caso di necessità, non senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
5. Far osservare il divieto di utilizzare il cellulare in classe;
6. Informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione, del proprio intervento didattico-educativo esplicitando i criteri per la valutazione;
7. Comunicare a studenti e genitori i risultati delle attività svolte, le difficoltà, i progressi, gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;
8. Assegnare le consegne per casa allo scopo di consolidare gli argomenti trattati e le procedure inerenti, evitando carichi eccessivi per gli/le studenti/esse;
9. Evitare di far coincidere più verifiche scritte nella stessa giornata;
10. Impegnarsi a recuperare in itinere le lacune e le difficoltà emerse in sede di scrutinio e/o dal monitoraggio attento del metodo di lavoro degli/delle studenti/esse;
11. Relazionarsi e raccordarsi costantemente, in sede ufficiale e/o in maniera informale, con i docenti del CdC e, ove possibile, del Dipartimento di appartenenza e/o dell'Asse;
12. Procedere nelle attività di verifica e valutazione in modo trasparente e congruo;
13. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;
14. Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
15. Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione tra studenti-docenti-genitori;
16. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza, i divieti, prendendo gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

I COLLABORATORI SCOLASTICI si impegnano a:

1. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare per realizzarla, per quanto di competenza;
2. Essere puntuali e solleciti e svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattico-educative, con puntualità e diligenza;
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. Allontanarsi dal posto assegnato, solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A., avendo cura che vi sia un sostituto al proprio posto;

6. Osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
7. Collaborare nel far rispettare le norme di comportamento, i divieti e i regolamenti della scuola;
8. Collaborare e cooperare fattivamente, con attenzione e nella tempistica prestabilita, alle operazioni di sanificazione e/o igienizzazione degli ambienti scolastici, nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia;
9. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

IL PERSONALE DI SEGRETERIA si impegna a:

1. Ricevere l'utenza in determinati orari esposti all'ingresso degli uffici; il ricevimento verrà effettuato previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) e, laddove sia possibile, intervenire in maniera diversa, proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
2. Informare l'utenza nei limiti delle proprie conoscenze e competenze;
3. Garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa allo sportello;
4. Curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa.

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni, anche lievi, di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

LA FAMIGLIA si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;

2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi anche presunti di bullismo e dicyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatricidecise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente;
3. Segnalare ai docenti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevole che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola, nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Genitore 1*

Genitore 2*

Studente/essa

** o di chi esercita la potestà genitoriale*